

**“Студент көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасы**

«Бағдарламалық инженерия» кафедрасы

Оқытушының аты-жөні : **PhD доктор, профессор Джумали Яшар**

№	I. Дәріс оқуы	Жауап бергендер саны	Балл					Жауап бермегендер
			5	4	3	2	1	
1	Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен береді	47	39	8				
2	Өз пәнін жетік білетіндіктен студенттер қызығушылығын туғыза алады	47	40	7				
3	Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіреді	47	39	8				
4	Ең маңызды мәселелерге студенттер көңілін аудара біледі	47	43	4				
5	Оқытушының сөзі кәсіби, мәнерлі, дауыс ырғағы мен күші бойынша оңтайлы, түсінуге қол жетімді, қажетті жазбалар жасауға мүмкіндік беруі	47	38	9				
<b>II. Семинарлық –практикалық сабақ өткізуі</b>								
1	Материалды болашақ кәсіби қызметінде пайдалана алатындай етіп, теорияны практикамен байланыстыруға ұмтылуы	47	42	5				
2	Әдістемелік көмек көрсетуі, консультациялар өткізуі, студенттердің аудиториялық жұмысын бақылауы және ұйымдастыруы	47	37	10				
3	Оқытушының сабақ барысында пән бойынша меңгерген теориялық білімді іс жүзінде қолдануға байланысты мысалдарды келтіруі	47	40	7				
4	Оқытушының студенттерді әдебиет іздеуге және интернетте жұмыс істеуге ынталандыра алуы	47	36	11				
5	Оқытушының үнемі өткен сабақтардың материалдарын сұрап, естеріне салып, оны қайталауға ынталандыра алуы	47	36	11				
6	Оқытушының өзінің оқу сабақтарын өткізу барысында заманауи техникалық құралдарды, белсенді және интерактивті әдістерді (компьютер, интерактивті тақта, шағын топтарға бөлу, пікірталастар, дөңгелек үстел, дебаттар, ми шабуылы, блиц-сұрау және т.б.) пайдалануы	47	39	8				
7	Оқытушының өз сабақтарында уақытты тиімді пайдалана алуы	47	42	5				
8	Оқытушының өз пәні бойынша жоғары білімді көрсетуі	47	42	5				
<b>III. Оқытушының студенттермен жеке қарым-қатынасы</b>								
1	Аудиторияның шаршауы мен ширығуын басуы	47	37	10				

2	Аудиториямен диалог жүргізе алады (сұрақ қою, пікір алмасу мүмкіндігі), студенттердің сұрақтарына кәсіби жауап бере алуы	47	41	6				
3	Аудиторияның пәнге деген қызығушылығын оятып және оны сақтай білуі	47	43	4				
4	Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы	47	43	4				
5	Жоғары эрудициясымен, мінез-құлқымен, сыртқы келбетімен тартымды бола алуы	47	38	9				
6	Оқытушының студенттің жетістіктеріне құрметпен қарауы, тілектестік, қызығушылық танытуы	47	39	8				
7	Оқытушының топпен байланыс орната алуы	47	40	7				
8	Оқумен байланысты кез-келген мәселелерді шешуде жан-жақты қолдау көрсетуі	47	41	6				

Сапа мониторингі кеңесі



## “Студент көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасы

2022 жылдың қазан айының 28-31 аралығында жүргізілген “Студент көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасының қорытындысы бойынша «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ «Бағдарламалық инженерия» кафедрасына шақырылған дәріс оқытын шетелдік оқытушы **PhD доктор, профессор Джумали Яшар** келесі бағалауларға ие болды. Сауалнамаға 47 студент қатысты.

I. Студенттерге дәріс оқудағы жұмысын:

1.1. Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен береді деп «өте жақсы» - 83%, «жақсы»-17%, бағалаған;

1.2. Өз пәнін жетік білетіндіктен студенттер қызығушылығын туғыза алады деп «өте жақсы»-85,2%, «жақсы»-14,8% бағалаған;

1.3. Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіреді деп «өте жақсы» - 83%, «жақсы» - 17% санайды;

1.4. Ең маңызды мәселелерге студенттер көңілін аударар біледі деп «өте жақсы» - 91,4%, «жақсы»-8,6% бағаланады;

1.5. Оқытушының сөзі кәсіби, мәнерлі, дауыс ырғағы мен күші бойынша оңтайлы, түсінуге қол жетімді, қажетті жазбалар жасауға мүмкіндік беруі «өте жақсы» - 80,8%, «жақсы»-19,2% деп бағалаған.

I бөлім, яғни оқытушы PhD доктор, профессор Джумали Яшар студенттерге дәріс беруін респонденттердің «өте жақсы» - 85%, «жақсы»-15% дәрежеге жатқызған.

II. Семинарлық-практикалық сабақтарды өткізуі және студенттердің өз бетімен жұмыс орындауын ұйымдастыруын:

2.1. Материалды болашақ кәсіби қызметінде пайдалана алатындай етіп, теорияны практикамен байланыстыруға ұмтылуы «өте жақсы» - 89,4%, «жақсы» - 10,6%, деп бағалаған;

2.2. Әдістемелік көмек көрсетуі, консультациялар өткізуі, студенттердің аудиториялық жұмысын бақылауы және ұйымдастыруы «өте жақсы» - 78,8%, «жақсы» - 21,2% деп есептейді;

2.3. Оқытушының сабақ барысында пән бойынша меңгерген теориялық білімді іс жүзінде қолдануға байланысты мысалдарды келтіруі «өте жақсы» - 85,2%, «жақсы» - 14,8%, деп бағалаған;

2.4. Оқытушының студенттерді әдебиет іздеуге және интернетте жұмыс істеуге ынталандыра алуы «өте жақсы» - 76,6%, «жақсы» - 23,4% бағаланады;

2.5. Оқытушының үнемі өткен сабақтардың материалдарын сұрап, естеріне салып, оны қайталауға ынталандыра алуы «өте жақсы» - 76,6%, «жақсы» - 23,4% бағаланады;

2.6. Оқытушының өзінің оқу сабақтарын өткізу барысында заманауи техникалық құралдарды, белсенді және интерактивті әдістерді пайдалануы «өте жақсы» - 83%, «жақсы» - 17% бағаланады;

2.7. Оқытушының өз сабақтарында уақытты тиімді пайдалана алуы «өте жақсы» - 89,4%, «жақсы» - 10,6% бағаланады;

2.8. Оқытушының өз пәні бойынша жоғары білімді көрсетуі «өте жақсы» - 89,4%, «жақсы» - 10,6% бағаланады;

II бөлім бойынша PhD доктор, профессор Джумали Яшар ұстаздық шеберлігін жақсыға бағалаушылар «өте жақсы» - 83,6%, «жақсы»-16,4% құрайды.

III. Оқытушы PhD доктор, профессор Джумали Яшар студенттермен адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткіштері төмендегідей:

3.1. Аудиторияның шаршауы мен шырғуын басуы «өте жақсы» - 78,8%, «жақсы» - 21,2% деп бағаланды;



3.2. Аудиториямен диалог жүргізе алады, студенттердің сұрақтарына кәсіби жауап бере алуы «өте жақсы» - 87,3%, «жақсы» - 12,7% деп бағаланды;

3.3. Аудиторияның пәнге деген қызығушылығын оятып және оны сақтай білуі алуы «өте жақсы» - 91,5%, «жақсы» - 8,5% деп бағаланды;

3.4. Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы «өте жақсы» - 91,5%, «жақсы» - 8,5% деп бағалаған;

3.5. Жоғары эрудициясымен, мінез-құлқымен, сыртқы келбетімен тартымды бола алуы «өте жақсы» - 80,9%, «жақсы» - 19,1% деп бағалаған;

3.6. Оқытушының студенттің жетістіктеріне құрметпен қарауы, тілектестік, қызығушылық танытуы «өте жақсы» - 83%, «жақсы» - 17% деп бағалаған;

3.7. Оқытушының топпен байланыс орната алуы «өте жақсы» - 85,2%, «жақсы» - 14,8% деп бағаланды;

3.8. Оқумен байланысты кез-келген мәселелерді шешуде жан-жақты қолдау көрсетуі «өте жақсы» - 87,3%, «жақсы» - 12,7% деп бағаланды;

III бөлім бойынша PhD доктор, профессор Джумали Яшар адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін «өте жақсы» - 86%, «жақсы»-14% бағалаған.

Сапа мониторингі кеңсесінің жетекшісі



Кайшыгулова Ж.Т

**“Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасы**  
 «Азаматтық-құқықтық пәндер» кафедрасы  
 Оқытушының аты-жөні : **Doç. Dr. FIRAT YALDIZ**

№	I. Дәріс оқуы	Жауап бергендер саны	Балл					Жауап бермегендер
			5	4	3	2	1	
1	Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен береді	136	110	26				
2	Өз пәнін жетік білетіндіктен студенттер қызығушылығын туғыза алады	136	110	26				
3	Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіреді	136	115	21				
4	Ең маңызды мәселелерге студенттер көңілін аудара біледі	136	112	24				
5	Оқытушының сөзі кәсіби, мәнерлі, дауыс ырғағы мен күші бойынша оңтайлы, түсінуге қол жетімді, қажетті жазбалар жасауға мүмкіндік беруі	136	110	26				
<b>II. Семинарлық –практикалық сабақ өткізуі</b>								
1	Материалды болашақ кәсіби қызметінде пайдалана алатындай етіп, теорияны практикамен байланыстыруға ұмтылуы	136	105	31				
2	Әдістемелік көмек көрсетуі, консультациялар өткізуі, студенттердің аудиториялық жұмысын бақылауы және ұйымдастыруы	136	106	30				
3	Оқытушының сабақ барысында пән бойынша меңгерген теориялық білімді іс жүзінде қолдануға байланысты мысалдарды келтіруі	136	114	22				
4	Оқытушының студенттерді әдебиет іздеуге және интернетте жұмыс істеуге ынталандыра алуы	136	108	28				
5	Оқытушының үнемі өткен сабақтардың материалдарын сұрап, естеріне салып, оны қайталауға ынталандыра алуы	136	106	30				
6	Оқытушының өзінің оқу сабақтарын өткізу барысында заманауи техникалық құралдарды, белсенді және интерактивті әдістерді (компьютер, интерактивті тақта, шағын топтарға бөлу, пікірталастар, дөңгелек үстел, дебаттар, ми шабуылы, блиц-сұрау және т.б.) пайдалануы	136	111	25				
7	Оқытушының өз сабақтарында уақытты тиімді пайдалана алуы	136	115	21				
8	Оқытушының өз пәні бойынша жоғары білімді көрсетуі	136	118	18				
<b>III. Оқытушының студенттермен жеке қарым-қатынасы</b>								
1	Аудиторияның шаршауы мен шырғуын басуы	136	104	32				

2	Аудиториямен диалог жүргізе алады (сұрақ қою, пікір алмасу мүмкіндігі), студенттердің сұрақтарына кәсіби жауап бере алуы	136	117	19				
3	Аудиторияның пәнге деген қызығушылығын оятып және оны сақтай білуі	136	113	23				
4	Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы	136	121	15				
5	Жоғары эрудициясымен, мінез-құлқымен, сыртқы келбетімен тартымды бола алуы	136	117	19				
6	Оқытушының студенттің жетістіктеріне құрметпен қарауы, тілектестік, қызығушылық танытуы	136	113	23				
7	Оқытушының топпен байланыс орната алуы	136	110	26				
8	Оқумен байланысты кез-келген мәселелерді шешуде жан-жақты қолдау көрсетуі	136	110	26				

Сапа мониторингі кеңсесі





## “Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасы

2022 жылдың қыркүйек айының 19-28 аралығында жүргізілген “Студент көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасының қорытындысы бойынша «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ «Азаматтық-құқықтық пәндер» кафедрасына келген шетелдік оқытушы **Doç. Dr. FIRAT YALDIZ** келесі бағалауларға ие болды. Сауалнамаға 136 студент қатысты.

### I. Студенттерге дәріс оқудағы жұмысын:

1.1. Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен береді деп «өте жақсы» - 81%, «жақсы»-19%, бағалаған;

1.2. Өз пәнін жетік білетіндіктен студенттер қызығушылығын туғыза алады деп «өте жақсы»-81%, «жақсы»-19% бағалаған;

1.3. Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіреді деп «өте жақсы» - 84,5%, «жақсы» - 15,5% санайды;

1.4. Ең маңызды мәселелерге студенттер көңілін аудара біледі деп «өте жақсы» - 82,4%, «жақсы»-17,6% бағаланады;

1.5. Оқытушының сөзі кәсіби, мәнерлі, дауыс ырғағы мен күші бойынша оңтайлы, түсінуге қол жетімді, қажетті жазбалар жасауға мүмкіндік беруі «өте жақсы» - 81%, «жақсы»-19% деп бағалаған.

I бөлім, яғни оқытушы **Doç. Dr. FIRAT YALDIZ** студенттерге дәріс беруін респонденттердің «өте жақсы» - 82%, «жақсы»-18% дәрежеге жатқызған.

### II. Семинарлық-практикалық сабақтарды өткізуі және студенттердің өз бетімен жұмыс орындауын ұйымдастыруын:

2.1. Материалды болашақ кәсіби қызметінде пайдалана алатындай етіп, теорияны практикамен байланыстыруға ұмтылуы «өте жақсы» - 77%, «жақсы» - 23%, деп бағалаған;

2.2. Әдістемелік көмек көрсетуі, консультациялар өткізуі, студенттердің аудиториялық жұмысын бақылауы және ұйымдастыруы «өте жақсы» - 78%, «жақсы» - 22% деп есептейді;

2.3. Оқытушының сабақ барысында пән бойынша меңгерген теориялық білімді іс жүзінде қолдануға байланысты мысалдарды келтіруі «өте жақсы» - 84%, «жақсы» - 16%, деп бағалаған;

2.4. Оқытушының студенттерді әдебиет іздеуге және интернетте жұмыс істеуге ынталандыра алуы «өте жақсы» - 79,4%, «жақсы» - 20,5% бағалады;

2.5. Оқытушының үнемі өткен сабақтардың материалдарын сұрап, естеріне салып, оны қайталауға ынталандыра алуы «өте жақсы» - 78%, «жақсы» - 22% бағаланады;

2.6. Оқытушының өзінің оқу сабақтарын өткізу барысында заманауи техникалық құралдарды, белсенді және интерактивті әдістерді пайдалануы «өте жақсы» - 82%, «жақсы» - 18% бағаланады;

2.7. Оқытушының өз сабақтарында уақытты тиімді пайдалана алуы «өте жақсы» - 84,5%, «жақсы» - 15,4% бағаланады;

2.8. Оқытушының өз пәні бойынша жоғары білімді көрсетуі «өте жақсы» - 86,7%, «жақсы» - 13,2% бағаланады;

II бөлім бойынша **Doç. Dr. FIRAT YALDIZ** ұстаздық шеберлігін жақсыға бағалаушылар «өте жақсы» - 81,2%, «жақсы»-18,8% құрайды.

### III. Оқытушы **Doç. Dr. FIRAT YALDIZ** студенттермен адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткіштері төмендегідей:

3.1. Аудиторияның шаршауы мен ширығуын басуы «өте жақсы» - 76,5%, «жақсы» - 23,5% деп бағаланды;

3.2. Аудиториямен диалог жүргізе алады, студенттердің сұрақтарына кәсіби жауап бере алуы «өте жақсы» - 86%, «жақсы» - 14% деп бағаланды;

3.3. Аудиторияның пәнге деген қызығушылығын оятып және оны сақтай білуі алуы «өте жақсы» - 83%, «жақсы» - 17% деп бағаланды;

3.4. Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы «өте жақсы» - 89%, «жақсы» - 11% деп бағалаған;

3.5. Жоғары эрудициясымен, мінез-құлқымен, сыртқы келбетімен тартымды бола алуы «өте жақсы» - 86%, «жақсы» - 14% деп бағалаған;

3.6. Оқытушының студенттің жетістіктеріне құрметпен қарауы, тілектестік, қызығушылық танытуы «өте жақсы» - 83%, «жақсы» - 17% деп бағалаған;

3.7. Оқытушының топпен байланыс орната алуы «өте жақсы» - 81%, «жақсы» - 19% деп бағаланды;

3.8. Оқумен байланысты кез-келген мәселелерді шешуде жан-жақты қолдау көрсетуі «өте жақсы» - 81%, «жақсы» - 19% деп бағаланды;

III бөлім бойынша Доц. Др. FIRAT YALDIZ адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін «өте жақсы» - 83%, «жақсы»-17% бағалаған.

Сапа мониторингі кеңсесінің жетекшісі:



Кайшыгулова Ж.Т



**“Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасы**  
 «Бейнелеу өнері және дизайн» кафедрасы  
 Шетелдік лектордың аты-жөні: Айдын Зор

№	I. Дәріс оқуы	Жауап берген дер саны	Балл					Жауап берме гендер
			5	4	3	2	1	
1	Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен түсіндіруі	57	57					
2	Өз пәнін өте жетік біледі, сол себепті пәнге деген қызығушылықты оята алуы	57	57					
3	Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіруі	57	56	1				
4	Ең маңызды мәселелерге студенттердің көңілін аудара білуі	57	56	1				
5	Оқытушының сөзі кәсіби, мәнерлі, дауыс ырғағы мен күші бойынша оңтайлы, түсінуге қол жетімді, қажетті жазбалар жасауға мүмкіндік беруі	57	55	2				
<b>II. Семинарлық -практикалық, лабораториялық және СӨЖ өткізуі</b>								
1	Оқытушының материалды қол жетімді және түсінікті етіп ұсынады, шығармашылық көзқарас танытуы	57	57					
2	Материалды болашақ кәсіби қызметінде пайдалана алатындай етіп, теорияны практикамен байланыстыруға ұмтылуы	57	57					
3	Әдістемелік көмек көрсетуі, консультациялар өткізуі, студенттердің аудиториялық жұмысын бақылауы және ұйымдастыруы	57	56	1				
4	Оқытушының сабақ барысында пән бойынша меңгерген теориялық білімді іс жүзінде қолдануға байланысты мысалдарды келтіруі	57	55	2				
5	Оқытушының студенттерді әдебиет іздеуге және интернетте жұмыс істеуге ынталандыра алуы	57	54	3				
6	Оқытушының үнемі өткен сабақтардың материалдарын сұрап, естеріне салып, оны қайталауға ынталандыра алуы	57	57					
7	Оқытушының өзінің оқу сабақтарын өткізу барысында заманауи техникалық құралдарды, белсенді және интерактивті әдістерді (компьютер, интерактивті тақта, шағын топтарға бөлу, пікірталастар, дөңгелек үстел, дебаттар, ми шабуылы, блиц-сұрау және т.б.) пайдалануы	57	57					
8	Оқытушының өз сабақтарында уақытты тиімді пайдалана алуы	57	57					
9	Оқытушы аудиовизуалды құралдарды тиімді пайдалануы (мысалы, PowerPoint слайдтары, проекторға арналған слайдтар	57	57					

	және т. б.)						
10	Оқытушының өз пәні бойынша жоғары білімді көрсетуі	57	57				
<b>III. Оқытушының студенттермен жеке қарым-қатынасы</b>							
1	Аудиторияның шаршауы мен шырғуын басуы	57	55	2			
2	Аудиториямен диалог жүргізе алады (сұрақ қою, пікір алмасу мүмкіндігі), студенттердің сұрақтарына кәсіби жауап бере алуы	57	56	1			
3	Аудиторияның пәнге деген қызығушылығын оятып және оны сақтай білуі	57	57				
4	Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы	57	57				
5	Жоғары эрудициясымен, мінез-құлқымен, сыртқы келбетімен тартымды бола алуы	57	57				
6	Осы оқытушы тарапынан сессия кезінде пара сұраған жағдайлар болды ма? <b>(Жауап: иә немесе жоқ)</b>				<b>Жоқ-57</b>		
7	Оқытушының студенттің жетістіктеріне құрметпен қарауы, тілектестік, қызығушылық танытуы	57	57				
8	Оқытушының топпен байланыс орната алуы	57	56	1			
9	Оқумен байланысты кез-келген мәселелерді шешуде жан-жақты қолдау көрсетуі	57	55	2			
10	Сіз одан әрі осы оқытушымен (басқа курстарды, арнайы курстарды оқыған кезде, ғылыми кеңесші ретінде, практикадан өткен кезде, курстық немесе диплом жұмыстарын орындаған барысында) кездескіңіз келе ме? <b>(Жауап: иә немесе жоқ)</b>	57			<b>Иә-57</b>		
<b>IV. Студенттің сабаққа қатысы</b>							
1	Сабағына үнемі қатыстым				<b>Иә-57</b>		
а)	Себебі (жоғарыда көрсетілген №..... жауаптар)						
б)	Басқа себептер (көрсетіңіз _____)						
2	Сабағына сирек қатыстым немесе мүлде қатыспадым						
а)	Себебі (жоғарыда көрсетілген №..... жауаптар)						
б)	Басқа себептар (көрсетіңіз _____)						

**Сапа мониторингі кеңсесі**





## “Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасының анализі

2021-жылдың желтоқсан айының 6-9 аралығында жүргізілген “Студенттер көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасының қорытындысы бойынша Шет елден шақырылған «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ «Бейнелеу өнері және дизайн» кафедрасына келген шетелдік лектор Айдын Зор келесі бағалауларға ие болды. Сауалнамаға, Дизайн мамандығының 301-1; 301-2; 412; 413; 513 топтарынан 57 студент қатысты.

### I. Студенттерге дәріс оқудағы жұмысын:

*I бөлім, яғни шетелдік лектор Айдын Зордың студенттерге дәріс беруін респонденттердің 100 % жоғары дәрежеге жатқызған.*

### II. Семинарлық-практикалық, лабораториялық сабақтарды өткізуі және студенттердің өз бетімен жұмыс орындауын ұйымдастыруын:

*II бөлім бойынша шетелдік лектор Айдын Зор ұстаздық шеберлігін жақсыға бағалаушылар 100%.*

### III. Шетелдік лектор Айдын Зордың студенттермен адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін:

*III бөлім бойынша Айдын Зордың адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін 100% -ға бағалаған.*

Сауалнаманың қорытындысы бойынша алынған оң жауап 100% бағаланды.

Сапа мониторингі кеңсесінің жетекшісі



Ж.Т.Қайшығұлова



**“Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасы**  
 «Психология және арнайы білім беру» кафедрасы  
 Шетелдік лектордың аты-жөні: Суат Колукырык

№	I. Дәріс оқуы	Жауап бергендер саны	Балл					Жауап бермегендер
			5	4	3	2	1	
1	Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен түсіндіруі	25	25					
2	Өз пәнін өте жетік біледі, сол себепті пәнге деген қызығушылықты оята алуы	25	25					
3	Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіруі	25	21	4				
4	Ең маңызды мәселелерге студенттердің көңілін аудара білуі	25	21	4				
5	Оқытушының сөзі кәсіби, мәнерлі, дауыс ырғағы мен күші бойынша оңтайлы, түсінуге қол жетімді, қажетті жазбалар жасауға мүмкіндік беруі	25	22	3				
<b>II. Семинарлық -практикалық, лабораториялық және СӨЖ өткізуі</b>								
1	Оқытушының материалды қол жетімді және түсінікті етіп ұсынады, шығармашылық көзқарас танытуы	25	25					
2	Материалды болашақ кәсіби қызметінде пайдалана алатындай етіп, теорияны практикамен байланыстыруға ұмтылуы	25	25					
3	Әдістемелік көмек көрсетуі, консультациялар өткізуі, студенттердің аудиториялық жұмысын бақылауы және ұйымдастыруы	25	24	1				
4	Оқытушының сабақ барысында пән бойынша меңгерген теориялық білімді іс жүзінде қолдануға байланысты мысалдарды келтіруі	25	23	2				
5	Оқытушының студенттерді әдебиет іздеуге және интернетте жұмыс істеуге ынталандыра алуы	25	21	4				
6	Оқытушының үнемі өткен сабақтардың материалдарын сұрап, естеріне салып, оны қайталауға ынталандыра алуы	25	25					
7	Оқытушының өзінің оқу сабақтарын өткізу барысында заманауи техникалық құралдарды, белсенді және интерактивті әдістерді (компьютер, интерактивті тақта, шағын топтарға бөлу, пікірталастар, дөңгелек үстел, дебаттар, ми шабуылы, блиц-сұрау және т.б.) пайдалануы	25	25					
8	Оқытушының өз сабақтарында уақытты тиімді пайдалана алуы	25	25					
9	Оқытушы аудиовизуалды құралдарды тиімді пайдалануы (мысалы, PowerPoint слайдтары, проекторға арналған слайдтар	25	25					

	және т. б.)						
10	Оқытушының өз пәні бойынша жоғары білімді көрсетуі	25	25				
<b>III. Оқытушының студенттермен жеке қарым-қатынасы</b>							
1	Аудиторияның шаршауы мен ширығуын басуы	25	21	4			
2	Аудиториямен диалог жүргізе алады (сұрақ қою, пікір алмасу мүмкіндігі), студенттердің сұрақтарына кәсіби жауап бере алуы	25	24	1			
3	Аудиторияның пәнге деген қызығушылығын оятып және оны сақтай білуі	25	23	2			
4	Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы	25	25				
5	Жоғары эрудициясымен, мінез-құлқымен, сыртқы келбетімен тартымды бола алуы	25	25				
6	Осы оқытушы тарапынан сессия кезінде пара сұраған жағдайлар болды ма? (Жауап: иә немесе жоқ)	25	Жоқ-25				
7	Оқытушының студенттің жетістіктеріне құрметпен қарауы, тілектестік, қызығушылық танытуы	25	25				
8	Оқытушының топпен байланыс орната алуы	25	24	1			
9	Оқумен байланысты кез-келген мәселелерді шешуде жан-жақты қолдау көрсетуі	25	21	4			
10	Сіз одан әрі осы оқытушымен (басқа курстарды, арнайы курстарды оқыған кезде, ғылыми кеңесші ретінде, практикадан өткен кезде, курстық немесе диплом жұмыстарын орындаған барысында) кездескіңіз келе ме? (Жауап: иә немесе жоқ)	25	Иә-25				
<b>IV. Студенттің сабаққа қатысы</b>							
1	Сабағына үнемі қатыстым	25	Иә-25				
а)	Себебі (жоғарыда көрсетілген №..... жауаптар)						
б)	Басқа себептер (көрсетіңіз _____)						
2	Сабағына сирек қатыстым немесе мүлде қатыспадым						
а)	Себебі (жоғарыда көрсетілген №..... жауаптар)						
б)	Басқа себептер (көрсетіңіз _____)						

**Сапа мониторингі кеңсесі**



## “Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасының анализі

2021-жылдын желтоқсан айының 6-9 аралығында жүргізілген “Студенттер көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасының қорытындысы бойынша Шет елден шақырылған «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ «**Психология және арнайы білім беру**» кафедрасына келген шетелдік лектор Суат Колукырык келесі бағалауларға ие болды. Сауалнамаға, Педагогика және психология мамандығының 3; 4 курс топтарынан 25 студент қатысты.

### I. Студенттерге дәріс оқудағы жұмысын:

*I бөлім, яғни шетелдік лектор Суат Колукырықтың студенттерге дәріс беруін респонденттердің 100 % жоғары дәрежеге жатқызған.*

### II. Семинарлық-практикалық, лабораториялық сабақтарды өткізуі және студенттердің өз бетімен жұмыс орындауын ұйымдастыруын:

*II бөлім бойынша шетелдік лектор Суат Колукырык ұстаздық шеберлігін жақсыға бағалаушылар 100%.*

### III. Шетелдік лектор Суат Колукырықтың студенттермен адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін:

*III бөлім бойынша Суат Колукырықтың адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін 100% -ға бағалаған.*

Сауалнаманың қорытындысы бойынша алынған бұл жауап 100% бағаланды.

Сапа мониторингі кенесінің жетекшісі

Ж.Т.Қайшығұлова





**“Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасы**  
 «Шетел тілін оқыту әдістемесі» кафедрасы  
 Шетелдік лектордың аты-жөні: Джесур Куршат

№	I. Дәріс оқуы	Жауап берген дер саны	Балл					Жауап берме гендер
			5	4	3	2	1	
1	Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен түсіндіруі	55	55					
2	Өз пәнін өте жетік біледі, сол себепті пәнге деген қызығушылықты оята алуы	55	55					
3	Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіруі	55	55					
4	Ең маңызды мәселелерге студенттердің көңілін аудара білуі	55	50	5				
5	Оқытушының сөзі кәсіби, мәнерлі, дауыс ырғағы мен күші бойынша оңтайлы, түсінуге қол жетімді, қажетті жазбалар жасауға мүмкіндік беруі	55	52	3				
<b>II. Семинарлық -практикалық, лабораториялық және СӨЖ өткізуі</b>								
1	Оқытушының материалды қол жетімді және түсінікті етіп ұсынады, шығармашылық көзқарас танытуы	55	52	3				
2	Материалды болашақ кәсіби қызметінде пайдалана алатындай етіп, теорияны практикамен байланыстыруға ұмтылуы	55	55					
3	Әдістемелік көмек көрсетуі, консультациялар өткізуі, студенттердің аудиториялық жұмысын бақылауы және ұйымдастыруы	55	54	1				
4	Оқытушының сабақ барысында пән бойынша меңгерген теориялық білімді іс жүзінде қолдануға байланысты мысалдарды келтіруі	55	51	4				
5	Оқытушының студенттерді әдебиет іздеуге және интернетте жұмыс істеуге ынталандыра алуы	55	52	3				
6	Оқытушының үнемі өткен сабақтардың материалдарын сұрап, естеріне салып, оны қайталауға ынталандыра алуы	55	55					
7	Оқытушының өзінің оқу сабақтарын өткізу барысында заманауи техникалық құралдарды, белсенді және интерактивті әдістерді (компьютер, интерактивті тақта, шағын топтарға бөлу, пікірталастар, дөңгелек үстел, дебаттар, ми шабуылы, блиц-сұрау және т.б.) пайдалануы	55	55					
8	Оқытушының өз сабақтарында уақытты тиімді пайдалана алуы	55	55					
9	Оқытушы аудиовизуалды құралдарды тиімді пайдалануы (мысалы, PowerPoint слайдтары, проекторға арналған слайдтар	55	54	1				

	және т. б.)						
10	Оқытушының өз пәні бойынша жоғары білімді көрсетуі	55	55				
<b>III. Оқытушының студенттермен жеке қарым-қатынасы</b>							
1	Аудиторияның шаршауы мен ширығуын басуы	55	52	3			
2	Аудиториямен диалог жүргізе алады (сұрақ қою, пікір алмасу мүмкіндігі), студенттердің сұрақтарына кәсіби жауап бере алуы	55	55				
3	Аудиторияның пәнге деген қызығушылығын оятып және оны сақтай білуі	55	55				
4	Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы	55	55				
5	Жоғары эрудициясымен, мінез-құлқымен, сыртқы келбетімен тартымды бола алуы	55	55				
6	Осы оқытушы тарапынан сессия кезінде пара сұраған жағдайлар болды ма? <b>(Жауап: иә немесе жоқ)</b>	55	<b>Жоқ-55</b>				
7	Оқытушының студенттің жетістіктеріне құрметпен қарауы, тілектестік, қызығушылық танытуы	55	55				
8	Оқытушының топпен байланыс орната алуы	55	55				
9	Оқумен байланысты кез-келген мәселелерді шешуде жан-жақты қолдау көрсетуі	55	52	3			
10	Сіз одан әрі осы оқытушымен (басқа курстарды, арнайы курстарды оқыған кезде, ғылыми кеңесші ретінде, практикадан өткен кезде, курстық немесе диплом жұмыстарын орындаған барысында) кездескіңіз келе ме? <b>(Жауап: иә немесе жоқ)</b>	55	<b>Иә-55</b>				
<b>IV. Студенттің сабаққа қатысы</b>							
1	Сабағына үнемі қатыстым	55	<b>Иә-55</b>				
а)	Себебі (жоғарыда көрсетілген №..... жауаптар)						
б)	Басқа себептер (көрсетіңіз _____)						
2	Сабағына сирек қатыстым немесе мүлде қатыспадым						
а)	Себебі (жоғарыда көрсетілген №..... жауаптар)						
б)	Басқа себептар (көрсетіңіз _____)						

**Сапа мониторингі кеңсесі**



## “Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасының анализі

2021-жылдың желтоқсан айының 6-9 аралығында жүргізілген “Студенттер көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасының қорытындысы бойынша Шет елден шақырылған «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ «Шетел тілін оқыту әдістемесі» кафедрасына келген шетелдік лектор Джесур Куршат келесі бағалауларға ие болды. Сауалнамаға, Шетел тілі, екі шетел тілі; Шет тілдері және мәдениетаралық коммуникация мамандығының 101-2; 101-3; 201-1; 201-2; 201-3; 201-4; 202; 301-1; 301-2; 301-3; 301-4; 302 топтарынан 55 студент қатысты.

### I. Студенттерге дәріс оқудағы жұмысын:

*I бөлім, яғни шетелдік лектор Джесур Куршаттың студенттерге дәріс беруін респонденттердің 100 % жоғары дәрежеге жатқызған.*

### II. Семинарлық-практикалық, лабораториялық сабақтарды өткізуі және студенттердің өз бетімен жұмыс орындауын ұйымдастыруын:

*II бөлім бойынша шетелдік лектор Джесур Куршат ұстаздық шеберлігін жақсыға бағалаушылар 100%.*

### III. Шетелдік лектор Джесур Куршаттың студенттермен адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін:

*III бөлім бойынша Джесур Куршаттың адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін 100% -ға бағалаған.*

Сауалнаманың қорытындысы бойынша алынған өң жауап 100% бағаланды.

Сапа мониторингі кеңсесінің жетекшісі **Ж.Т.Қайшығұлова**





**“Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасы**  
**«Химия және химиялық технологиялар» кафедрасы**  
**Шетелдік лектордың аты-жөні: Мустафа Кемаль Гумуш**

№	I. Дәріс оқуы	Жауап бергендер саны	Балл					Жауап бермегендер
			5	4	3	2	1	
1	Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен береді	34	20	14				
2	Өз пәнін жетік білетіндіктен студенттер қызығушылығын туғыза алады	34	27	7				
3	Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіреді	34	23	11				
4	Ең маңызды мәселелерге студенттер көңілін аудара біледі	34	27	7				
5	Сөйлеу мәдениетін, шешендігін, сөйлеу нақышын (дикциясы) көрсетеді	34	23	11				
<b>II. Семинарлық -практикалық, лабораториялық және СӨЖ өткізуі</b>								
1	Өткір мәселелер қоюмен пікір талас туғыздырып, оны қолдай біледі	34	24	10				
2	Студенттің болашақ мамандығына қажетті материалды пайдалануымен теорияны тәжірибемен ұштастыруға ұмтылады	34	24	10				
3	Студенттердің өз бетімен шығармашылықпен айналысуына жағдай туғызады	34	22	12				
4	Семинарлық-практикалық, лабораториялық сабақтарды ұйымдастырудың жаңа формаларын қолданады	34	26	8				
5	Студенттерге әдістемелік көмек, кеңестер береді, олардың аудиториялық жұмыстарын бақылап, ұйымдастырады	34	25	9				
<b>III. Оқытушының студенттермен жеке қарым-қатынасы</b>								
1	Талапшылдығы	34	23	11				
2	Кәсіби шындалуы дәрежесі	34	26	8				
3	Төзімділігі мен өзін-өзі ұстай білуі	34	31	3				
4	Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы	34	33	1				
5	Жоғары эрудициялығымен, сыпайылығымен, сырт түрімен студенттерді өзіне баурайтындығы	34	23	11				
6	Осы оқытушы тарапынан сессия кезінде пара сұраған жағдайлар болды ма? (Жауап: иә немесе жоқ)	34	Жоқ-34					
1	Сабағына үнемі қатысамын	34	Иә-34					
a	Себебі							
2	Сабағына сирек қатысамын немесе мүлде қатыспаймын							
a	Себебі							

**Сапа мониторингі кеңесі**



## “Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасының анализі

2021-жылдың қараша айының 22-24 аралығында жүргізілген “Студенттер көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасының қорытындысы бойынша Шет елден шақырылған «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ «Химия және химиялық технологиялар» кафедрасына келген шетелдік лектор Мустафа Кемаль Гумуш келесі бағалауларға ие болды. Сауалнамаға, Химиялық талдау және сараптама, химия және биология пәні мұғалімі мамандығының 201,202,46-топтарынан 34 студент қатысты.

I. Студенттерге дәріс оқудағы жұмысын:

- 1.1. дәріс материалдарын анық және жеткілікті түрде беруін студенттердің 100%;
  - 1.2. респонденттердің 100% студенттер қызығушылығын жоғары дәрежеде туғыза біледі деп бағалаған;
  - 1.3. сауалнамаға жауап берушілердің 100% жаңа терминдер мен түсініктерді студенттерге өте жақсы менгерте алады деп санайды;
  - 1.4. студенттер назарын ең маңызды мәселелерге тоқайластыруын өте жақсы деп бағалағандары 100%;
  - 1.5. студенттердің 100% сөйлеу мәдениеті мен шешендігін жоғары деп бағалаған.
- I бөлім, яғни шетелдік лектор Мустафа Кемаль Гумуштің студенттерге дәріс беруін респонденттердің 100 % жоғары дәрежеге жатқызған.

II. Семинарлық-практикалық, лабораториялық сабақтарды өткізуі және студенттердің өз бетімен жұмыс орындауын ұйымдастыруын:

- 2.1. сабақты өткізу барысында өткір мәселелер қоя отырып, студенттер пікір таласын туғызып, нақты бір тұжырымға келуде асқан шебер деп бағалағандары 100%;
  - 2.2. студенттерге тек теориялық білім берумен шектелмей, тәжірибемен жақсы ұштастыра біледі деп есептейтіндері 100%;
  - 2.3. студенттердің шығармашылық жұмыс жүргізілуіне жетелеуін 100% респондент «өте жақсы» деп бағалаған;
  - 2.4. сабақты оқыту процесінде қазіргі заман жетістіктерін, сабақты ұйымдастырудың жаңа формаларын қолданылуын жоғары бағалаушылар 100%;
  - 2.5. студенттерге әдістемелік көмек, кеңестер беруі, олардың аудиториядағы жұмыстарын ұйымдастыруын «өте жақсыға» бағалағандары 100%;
- II бөлім бойынша шетелдік лектор Мустафа Кемаль Гумуштің ұстаздық шеберлігін жақсыға бағалаушылар 100%.

III. Шетелдік лектор Мустафа Кемаль Гумуштің студенттермен адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткіштері төмендегідей:

- 3.1. студенттерге қатаң талап қоя біледі деп, санайтындары 100%;
  - 3.2. «өте жақсы» кәсіби ұстаз деп 100%;
  - 3.3. респонденттердің 100% төзімділігі мен студенттер арасында өзін-өзі ұстауы жоғары деңгейде деп бағалаған;
  - 3.4. Студенттермен арадағы қарым-қатынасы үлкен сыйластықпен жүреді деп бағалағандары 100%;
  - 3.5. Студенттерді өзіне жоғары эрудиялығымен тарта біледі деп 100% бағалаған.
- III бөлім бойынша Мустафа Кемаль Гумуштің адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін 100% -ға бағалаған.

Сауалнаманың қорытындысы бойынша алдыңғы он жауап 100% бағаланды.

Сапа мониторингі кеңсесінің жетекшісі **Ж.Т.Қайшығұлова**





**“Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасы**  
 «Қазақ тілі және әдебиеті» кафедрасы  
 Шетелдік лектордың аты-жөні: Хикмет Қораш

№	I. Дәріс оқуы	Жауап бергендер саны	Балл					Жауап бермегендер
			5	4	3	2	1	
1	Дәріс материалын анық және түсінікті тілмен береді	52	13	33	6			
2	Өз пәнін жетік білетіндіктен студенттер қызығушылығын туғыза алады	52	31	14	5	2		
3	Жаңа терминдер мен түсініктерді ұғынатындай етіп түсіндіреді	52	15	27	8	2		
4	Ең маңызды мәселелерге студенттер көңілін аудара біледі	52	24	22	3	2	1	
5	Сөйлеу мәдениетін, шешендігін, сөйлеу нақышын (дикциясы) көрсетеді	52	28	17	6	1		
<b>II. Семинарлық -практикалық, лабораториялық және СӨЖ өткізуі</b>								
1	Өткір мәселелер қоюмен пікір талас туғыздырып, оны қолдай біледі	52	11	32	8	1		
2	Студенттің болашақ мамандығына қажетті материалды пайдалануымен теорияны тәжірибемен ұштастыруға ұмтылады	52	21	24	6	1		
3	Студенттердің өз бетімен шығармашылықпен айналысуына жағдай туғызады	52	19	14	17	1	1	
4	Семинарлық-практикалық, лабораториялық сабақтарды ұйымдастырудың жаңа формаларын қолданады	52	14	21	16	1		
5	Студенттерге әдістемелік көмек, кеңестер береді, олардың аудиториялық жұмыстарын бақылап, ұйымдастырады	52	19	28	3	2		
<b>III. Оқытушының студенттермен жеке қарым-қатынасы</b>								
1	Талапшылдығы	52	26	20	4			
2	Кәсіби шыңдалуы дәрежесі	52	34	13	5			
3	Төзімділігі мен өзін-өзі ұстай білуі	52	42	9	1			
4	Студенттерге сыйластықпен қарым-қатынас жасауы	52	44	6	2			
5	Жоғары эрудициялығымен, сыпайылығымен, сырт түрімен студенттерді өзіне баурайтындығы	52	36	14	2			
6	Осы оқытушы тарапынан сессия кезінде пара сұраған жағдайлар болды ма? (Жауап: иә немесе жоқ)	52	Жоқ-52					
1	Сабағына үнемі қатысамын	52	Иә-52					
a	Себебі							
2	Сабағына сирек қатысамын немесе мүлде қатыспаймын							
a	Себебі							

Сапа мониторингі кеңесі





## “Студент көзқарасындағы оқытушы” анкетасының анализі

2021-жылдың қазан айының 28-29 аралығында жүргізілген “Студенттер көзқарасындағы оқытушы” сауалнамасының қорытындысы бойынша Шет елден шақырылған «Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ «Қазақ тілі және әдебиеті» кафедрасына келген шетелдік лектор Хикмет Қораш келесі бағалауларға ие болды. Сауалнамаға қазақ тілі және әдебиеті, филология мамандығының 301,401,414-топтарынан 52 студент қатысты.

### I. Студенттерге дәріс оқудағы жұмысын:

- 1.1. дәріс материалдарын анық және жеткілікті түрде беруін студенттердің 89%;
  - 1.2. респонденттердің 87% студенттер қызығушылығын жоғары дәрежеде туғыза біледі деп бағалаған;
  - 1.3. сауалнамаға жауап берушілердің 81% жаңа терминдер мен түсініктерді студенттерге өте жақсы меңгерте алады деп санайды;
  - 1.4. студенттер назарын ең маңызды мәселелерге тоқайластыруын өте жақсы деп бағалағандары 88%;
  - 1.5. студенттердің 87% сөйлеу мәдениеті мен шешендігін жоғары деп бағалаған.
- I бөлім, яғни шетелдік лектор Хикмет Қораштың студенттерге дәріс беруін респонденттердің 87 % жоғары дәрежеге жатқызған.

### II. Семинарлық-практикалық, лабораториялық сабақтарды өткізуі және студенттердің өз бетімен жұмыс орындауын ұйымдастыруын:

- 2.1. сабақты өткізу барысында өткір мәселелер қоя отырып, студенттер пікір таласын туғызып, нақты бір тұжырымға келуде асқан шебер деп бағалағандары 83%;
  - 2.2. студенттерге тек теориялық білім берумен шектелмей, тәжірибемен жақсы ұштастыра біледі деп есептейтіндері 87%;
  - 2.3. студенттердің шығармашылық жұмыс жүргізілуіне жетелеуін 64% респондент «өте жақсы» деп бағалаған;
  - 2.4. сабақты оқыту процесінде қазіргі заман жетістіктерін, сабақты ұйымдастырудың жаңа формаларын қолданылуын жоғары бағалаушылар 68%;
  - 2.5. студенттерге әдістемелік көмек, кеңестер беруі, олардың аудиториядағы жұмыстарын ұйымдастыруын «өте жақсыға» бағалағандары 68%;
- II бөлім бойынша шетелдік лектор Хикмет Қораштың ұстаздық шеберлігін жақсыға бағалаушылар 74%.

### III. Шетелдік лектор Хикмет Қораштың студенттермен адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткіштері төмендегідей:

- 3.1. студенттерге қатаң талап қоя біледі деп, санайтындары 89%;
  - 3.2. «өте жақсы» кәсіби ұстаз деп 90%;
  - 3.3. респонденттердің 98% төзімділігі мен студенттер арасында өзін-өзі ұстауы жоғары деңгейде деп бағалаған;
  - 3.4. Студенттермен арадағы қарым-қатынасы үлкен сыйластықпен жүреді деп бағалағандары 96%;
  - 3.5. Студенттерді өзіне жоғары эрудиялығымен тарта біледі деп 96% бағалаған.
- III бөлім бойынша Хикмет Қораштың адамгершілік қарым-қатынасын бағалау көрсеткішін 94% -ға бағалаған.

Сауалнаманың қорытындысы бойынша алынған оң жауап 85% бағаланды.

Сапа мониторингі кенесінің жетекшісі **Ж.Т.Қайшығұлова**

